

TEMA 1. LA EXPERIENCIA FILOSÓFICA Y SUS FORMAS: LAS CONCEPCIONES DE LA FILOSOFÍA

1. LA EXPERIENCIA FILOSÓFICA

1.1. ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

- * La filosofía es, en su **origen histórico y etimológico**, **amor a la sabiduría** (**filosofía**, de *φιλέω*, **amar** y *σοφία*, **sabiduría**)¹. La consideración de la filosofía como *amor a la sabiduría* recoge las dos dimensiones o facultades más importantes del ser humano (la inteligencia y la voluntad). Ambas aparecen en la etimología de esta palabra. La filosofía es el **deseo y el empeño por conocer la realidad, por vivir en la verdad. Es un conocimiento racional y sistemático que intenta explicar toda la realidad por sus causas últimas o principios más radicales.**

- * El filósofo aspira a **saber** impulsado por el **asombro**² (*θαύμα*) y sin buscar otra utilidad que el **conocimiento**, la huida de la ignorancia. El filósofo es un **intermedio entre el sabio y el ignorante**, entre el que ya posee el saber, y por eso no lo busca, y el que hasta tal punto carece de saber, que ni siquiera lo echa de menos.

- * El filósofo griego Aristóteles afirma en su obra *Metafísica* que **Todos los hombres desean por naturaleza saber**. De hecho, se considera que la actitud filosófica, el amor a la sabiduría, es algo **connatural** a la propia naturaleza humana. Filosofar es **pensar**, es una **ocupación que tiene un fin**. El ser humano **filosofa para saber a qué atenerse**.

¹ Los historiadores de la filosofía suelen mencionar que fue **Pitágoras** quien, por modestia, quiso denominarse a sí mismo "amante de la sabiduría" o "filósofo", en contraposición al "sabio". Esto dio origen al término "filosofía". Aunque es cierto que, por otro lado, Cicerón atribuye esa tradición a un discípulo de Platón, llamado Heráclides el Póntico.

² Cabe citar aquí a Aristóteles: *Los hombres -ahora y desde el principio-comenzaron a filosofar al quedarse maravillados ante algo, maravillándose en un primer momento ante lo que comúnmente causa extrañeza y después, al progresar poco a poco, sintiéndose perplejos también ante cosas de mayor importancia, por ejemplo, ante las peculiaridades de la luna, y las del sol y los astros, y ante el origen del Todo.* (*Metafísica*, I, 982b, 10-20).

- * **La filosofía occidental nació en Grecia en el siglo VII a. C.** Tras recibir influencias de **China, India y Egipto**, los pensadores griegos, cuya **experiencia** era que **se sentían parte de la naturaleza** (*φύσις*), elaboraron **teorías cosmogónicas** buscando la **sustancia** que había originado el mundo. Estos filósofos son llamados **presocráticos**, porque se les considera anteriores a Sócrates.
- * El objetivo de la **filosofía griega** era alcanzar una **doble meta**: desentrañar los **secretos del universo**, descubriendo su verdad, y aprender a organizar nuestra vida de una forma tan inteligente que logremos vivir bien, **ser felices**. Esta preocupación por vivir bien fue iniciada por **Sócrates**.

1.2. CARACTERÍSTICAS DE LA FILOSOFÍA

- * Como **características de la filosofía**, podemos enumerar:
 1. **RACIONAL**: trata de conocer por medio de **argumentos**. Exige la **crítica**.
 2. **RADICAL Y ÚLTIMA**: trata de explicar lo real desde **sus raíces** y de ofrecer una **explicación más allá de la cual no se pueda llegar**.
 3. **UNIVERSAL**: aspira a explicar **todas las facetas** de lo real y a ser **común** para todas las personas.
 4. **PROFANA**: se pregunta por **lo sagrado** pero no desde el interior sino desde el **exterior**.
 5. **NORMATIVA**: propone **formas de vida**, como por ejemplo, la democracia.
 6. **HISTÓRICA**: se va realizando a través de la **constante revisión crítica** de su saber.
- * En este sentido, otra característica de la filosofía es su **pluralismo**. Hasta ahora hemos estado hablando de "Filosofía" (en singular), sin embargo alguien podría plantearse que quizás sería más acertado hablar de "filosofías" (en plural) ya que, según parece, en el ámbito de la filosofía no existe una unidad, esa unidad que, por otra parte, sí caracteriza a las ciencias particulares como la física, la química, etc., en cuyos profesionales parece existir bastante unanimidad. En cambio,

eso no sucede en la filosofía, donde parece que cada pensador tiene su propia filosofía y, por tanto que existen tantas filosofías como filósofos. Y no sólo eso, sino que posturas encontradas coexisten invariablemente a lo largo de los tiempos. Así, por ejemplo, hablamos de la filosofía platónica, aristotélica, de la filosofía escolástica, kantiana, existencialista, etc.

- * Como respuesta a esta objeción deberíamos decir que la filosofía en cuanto tal **es una**. Ahora bien, en su propio objeto y método (la razón) está implícita, como consecuencia, la pluralidad de sistemas filosóficos diversos. Cada sistema filosófico es un **esfuerzo de penetración y de interpretación** para lograr una visión unitaria del Universo, un universo cuyo conocimiento abordan desde diferentes puntos de vista y asistidos únicamente por su razón. La realidad (y su verdad) está por encima de todas las teorías y nunca puede ser agotada, ni ser propiedad de nadie, ya que la realidad siempre será mucho más rica y compleja que cualquier sistema que intente abarcarla. De ahí que sea natural la multiplicidad de sistemas que, a menudo, se complementan y corrigen entre sí en su humilde esfuerzo por aclarar en lo posible el misterio del ser y de la vida.

1.3. CLASIFICACIÓN DE LOS SABERES FILOSÓFICOS

- * Si bien en un principio, la filosofía aspiraba a ser una **ciencia estricta** que hallase la **verdad radical**, con el paso de los siglos **ha cambiado su concepción**. Dado que todos los estudiosos griegos eran considerados "filósofos" aunque su objeto de estudio fuera la historia, la física o la metafísica, habitualmente se ha considerado que la filosofía es la **madre de las ciencias**. De este modo, se concibe que la filosofía ha ido evolucionando y ha **dado a luz a numerosas disciplinas científicas**. Por ejemplo: la física, antes llamada *filosofía natural*, se desgajó de la filosofía en el siglo XIX. Otras disciplinas, como la psicología y la sociología, se independizaron un poco más tarde³.
- * De todos modos, vemos que la **mayoría de las ciencias** que hoy son carreras universitarias como el Derecho, la Medicina, la Filología, e incluso la Óptica, tienen un **origen filosófico**. No es

³ La consideración de la filosofía como "madre de las ciencias" no está exenta de polémica. Algunas corrientes filosóficas, como por ejemplo el materialismo, consideran que la filosofía es posterior a las ciencias.

casualidad ver que los filósofos de todos los tiempos hayan sido además **científicos, físicos, filólogos, médicos, astrónomos, músicos**, etc.

- * Así, observamos que la filosofía es **totalmente compatible con los otros saberes**, ya que siempre ha estado íntimamente relacionada con ellos. De ahí que la filosofía **no pueda ser considerada** un saber **de letras** o **de ciencias**, sino un saber tan **amplio y ancestral**, que escapa a todas esas clasificaciones, las sobrevuela, es anterior.
- * La pregunta que surgirá ahora es: **¿en qué ha quedado la filosofía** si ha ido perdiendo tantas *especialidades*? Pues bien, afortunadamente, mientras algunas disciplinas se iban desmarcando, **otras nuevas han nacido**, como por ejemplo la **filosofía de la religión**, o **se han desarrollado ampliamente en los últimos siglos**, como la **filosofía del lenguaje** o la **filosofía de la mente**.
- * Así aunque las disciplinas científicas, tal como las conocemos hoy en día, son posteriores a la filosofía cronológicamente, ésta ejerce ahora su **actividad tras la de las ciencias**. Por esto se suele decir que la filosofía es una **reflexión de segundo orden** que **analiza, critica y dilucida** los conceptos, métodos y resultados de las demás disciplinas científicas.
- * La **clasificación actual más sencilla** de los saberes filosóficos es la siguiente:
 1. **FILOSOFÍA TEÓRICA**: Ocupada en el **conocimiento de la realidad**.
LÓGICA, METAFÍSICA, ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA, FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA, FILOSOFÍA DE LA CIENCIA (Y TÉCNICA) Y FILOSOFÍA DEL LENGUAJE.
 2. **FILOSOFÍA PRÁCTICA**: Ocupada en la **acción humana**.
ÉTICA, ESTÉTICA, FILOSOFÍA POLÍTICA, FILOSOFÍA DEL DERECHO, FILOSOFÍA DE LA ECONOMÍA Y FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN.
- * Por lo tanto, la filosofía aún tiene **muchos campos de batalla abiertos**. Además, los **grandes interrogantes filosóficos aún siguen abiertos**: **¿quiénes somos?**, **¿de dónde venimos?**, **¿a dónde vamos?**, **¿existe Dios?** Es la **astrofísica** la que hoy día

se está acercando mucho a estas preguntas, una ocasión más, entonces, para que **filosofía y ciencia vuelvan a unirse**.

2. LAS CONCEPCIONES DE LA FILOSOFÍA: SU HISTORIA

- * Como señala Ferrater Mora en su *Diccionario de Filosofía*, preguntar qué es la filosofía ya es en sí **un problema filosófico**. La historia de la filosofía aparece como un **saber que se desarrolla a lo largo de la historia** y que puede concretarse en una relación de **autores, sistemas, tradiciones y textos representativos**. Así, cada filósofo ha concebido a la filosofía **de un modo distinto**.
- * Cada época histórica ha marcado un **modo diferente de filosofar**. Para poder entender a un filósofo, hay que ver **en qué época vivió, qué pregunta se planteó, que conceptos usó** para responderla y **qué explicación** elaboró.

2.1. FILOSOFÍA ANTIGUA (S. VII a. C. – S. V. d. C.)

- * Se centró en la búsqueda del **origen** (*ἀρχή*) de la **naturaleza** recurriendo a la **razón** y no a los mitos. En este período destacan los **presocráticos** (estudio del origen del universo), **los sofistas y Sócrates** (problemas morales y polémica naturaleza / convención), **Platón** (teoría de las ideas), **Aristóteles** (padre de la ciencia), **y el pensamiento helenístico: estoicos, epicúreos y escépticos** (reflexión sobre la felicidad). Finalmente, se estudia a los **neoplatónicos**.
- * **Concepción de la filosofía en sus autores más representativos**: Para Platón y Aristóteles la **filosofía nace de la admiración y la extrañeza**. Pero mientras para Platón es conocer las ideas, para Aristóteles consiste en el saber que trata de las primeras causas.

2.2. FILOSOFÍA MEDIEVAL Y RENACENTISTA (S. VI – S. XVI)

- Se centró en el **hecho religioso**, visto desde el cristianismo, el judaísmo y el islamismo. Se ve el mundo a través de los ojos del **Dios creador**. En el período medieval, la **filosofía y la teología cristiana** van de la mano. Destacan aquí **S. Agustín** (*La ciudad de Dios*), **Sto. Tomás** (*Suma Teológica*), el

nominalismo (**G. de Occam** y los universales) y la filosofía política de **Maquiavelo** (*El príncipe*). En el período renacentista (S. XV y XVI), la filosofía camina **profundamente unida al desarrollo científico**. En correlación con la ciencia de **Galileo y Newton**, destacan **filósofos** como **Giordano Bruno y Roger Bacon**.

- * **Concepción de la filosofía en sus autores más representativos**: en el pensamiento cristiano la filosofía es aspiración al **conocimiento de aquello que establece la fe**. Sin embargo, fe y razón tuvieron relaciones delicadas.

2.3. FILOSOFÍA MODERNA (S. XVII-XVIII)

- * **Giro antropológico**, el hombre filosofa **sobre sí mismo** y sobre la **ciencia y su método**. En este período, destacan **René Descartes** (racionalismo y realidad), **Spinoza** (Ética), **Leibniz** (mónadas), **Locke y Hume** (empirismo), los **filósofos ilustrados** de Francia (Montesquieu, Voltaire y Rousseau) que hablaban de la importancia del conocimiento; y finalmente **Inmanuel Kant** (idealismo trascendental).
- * **Concepción de la filosofía en sus autores más representativos**: para Descartes la filosofía es el saber que averigua los **principios de todas las ciencias**. Locke y Hume la consideran como **crítica a las ideas abstractas**. Por último, para Kant es un **conocimiento racional por principios**.

2.4. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA (S. XIX-XX)

- * Se centró en la **idea de progreso**. Posteriormente, se descubrió, con las **dos guerras mundiales**, que el progreso científico y tecnológico **no aseguraba el progreso humano**. Destacan **Hegel** (idealismo), **Comte** (positivismo), **Marx** (materialismo), **Nietzsche** (nihilismo), **Stuart Mill** (estado e individuo), **Husserl** (fenomenología), **Freud** (psicoanálisis), **Heidegger y el existencialismo**, **Wittgenstein y los analíticos**, la **escuela de Frankfurt**, **Kuhn y Popper** (filosofía de la ciencia), la **hermenéutica** y los **postmodernos**, por citar tan sólo a unos cuantos. En España, el filósofo más destacado ha sido **Ortega y Gasset**.
- * **Concepción de la filosofía en sus autores más representativos**: para Hegel es el **Espíritu Absoluto**. Wittgenstein dice que es **actividad** y Ortega dice que es el **deseo de conocer el universo, la totalidad**.

- * De todos modos, lo importante es que la reflexión sobre las diferentes actitudes ante el problema de la filosofía ha permitido que se vaya cobrando una **creciente conciencia del problema mismo**.

3. FILOSOFAR ¿PARA QUÉ?

- * Aunque en el mundo actual, sumergido en **continuos cambios y avances**, se suele **valorar más el saber científico que el filosófico**, hoy sigue siendo necesario que las personas posean una **mínima formación filosófica**.
- * La falta de vida filosófica genera **desorientación vital**, porque falta un **saber integrador** de los restantes, capaz de **universalidad y de crítica**, que se pregunte por los **finés últimos de la vida humana**.
- * La filosofía enseña a las personas a **pensar por sí mismas**, a **argumentar**, a ser **críticas con su entorno**. Gracias a ella se descubre el **origen de muchas ideas o teorías** que manejamos en nuestra vida diaria, y se conoce también si la historia las **mantuvo, las reformuló, o las desechó** por considerarlas injustas. El saber filosófico abre **horizontes nuevos** a la mente y aclara el **planteamiento de muchos problemas cotidianos**, de manera que resulta más sencillo intentar solucionarlos, enfrentarse a ellos con otra disposición.

4. FILOSOFAR ¿CÓMO?

- * Algunas **PAUTAS PARA EL ESTUDIO** adecuado de la historia de la filosofía pueden ser las siguientes:
 1. Conocer el **contexto histórico y biográfico** del filósofo o filósofa.
 2. Identificar la **corriente de pensamiento** en la que se halla inserto/a y la **cuestión principal** que le interesó.
 3. Estudiar a cada filósofo/a con **respeto y reconociendo** tanto los **aciertos** de su filosofía como los **errores**.
 4. Estudiar, no sólo de manera lineal, sino **también vertical**, las **conexiones y afinidades** entre las diferentes doctrinas filosóficas.

5. Procurar comprender el **vocabulario filosófico** característico de cada autor y los diferentes **conceptos filosóficos** que se emplean en esta disciplina. Es interesante la **lectura de los textos filosóficos** y su **posterior comentario**.
- * Para terminar, recordamos que **una larga tradición revive en cada palabra filosófica que pronunciamos**, aunque no nos demos cuenta. Son **las raíces de nuestro presente**. Es necesario que conozcamos el **suelo de ideas** sobre el que pisamos. Sólo cuando ya se ha contemplado la historia de la filosofía y se ha reflexionado sobre las cuestiones propuestas, es cuando nos damos cuenta de la **suma importancia** que tiene para la **completa formación de todas las personas**.

*La tarea de la filosofía es **entender lo que es**, pues lo que es es la razón. En lo que respecta al individuo, cada uno es, por otra parte, **hijo de su tiempo**; del mismo modo, la filosofía es su tiempo aprehendido en pensamientos. Es igualmente insensato creer que una filosofía puede **ir más allá de su tiempo presente** como que un individuo pueda **saltar por encima de su tiempo**. (...)*

*Para agregar algo más sobre la pretensión de enseñar cómo debe ser el mundo, señalemos, por otra parte, que la filosofía **siempre llega tarde**. En cuanto pensamiento del mundo, aparece en el tiempo tan sólo después de que la realidad ha consumado su proceso de formación y se halla ya lista y terminada. (...) **El búho de Minerva solamente levanta su vuelo al atardecer**.*

G.W.F. Hegel: *Fundamentos de la Filosofía del Derecho*.

(Sirve otro texto alternativo para finalizar este tema).

* * *

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- CORTINA, A. y otros.: *Ática, filosofía 1º Bachillerato*, Santillana, Madrid, 2000.
- PÉREZ CARRASCO, F. J.: *Filosofía 1º Bachillerato*, Oxford Educación, Madrid, 2002.
- Temas de Hª de la Filosofía relacionados.